

内江职业技术学院高等职业教育 质量年度报告（2023）



目 录

一、基本信息	1
(一) 学校概况	1
(二) 学生规模与结构	2
(三) 专业设置	2
(四) 师资队伍	3
(五) 实训条件	4
二、党的建设	4
三、学生发展	6
(一) 招生情况	6
(二) 学生活动	7
(三) 学生心理健康	14
(四) 学生奖助工作	15
(五) 学生技能大赛	16
(六) 就业情况	16
(七) 创新创业	20
四、教育教学改革	20
(一) 专业群建设	20
(二) 双高建设	21
(三) 产教融合校企双元育人	21
(四) 开展现代学徒制	22
(五) 课程建设	22
(六) 建设与应用数字化资源	23
(七) 思想政治教育	24
(八) “1+X”证书制度试点	24

(九) 培育和传承工匠精神.....	25
(十) 开展劳动和职业教育.....	25
(十一) 双师型队伍建设.....	26
(十二) 教师技能大赛.....	26
(十三) 教科研工作.....	27
五、国际交流与合作.....	28
(一) 积极与海外高校建立联系.....	28
(二) 寻求机会, 服务“一带一路”.....	28
(三) 主动联系, 对接国际优质教学资源.....	29
六、服务贡献.....	29
(一) 服务乡村振兴.....	29
(二) 开展职业培训.....	30
(三) 服务地方发展.....	30
(四) 落实高职扩招.....	32
七、政策保障.....	32
(一) 政府支持政策.....	32
(二) 财政专项经费.....	33
(三) 内部质量保证体系建设.....	33
(四) 治理体系建设.....	34
(五) 常态化疫情防控.....	35
八、面临挑战与展望.....	36
(一) 面临挑战.....	36
(二) 未来展望.....	37

一、基本信息

（一）学校概况

内江职业技术学院是 2003 年 4 月经四川省人民政府批准，教育部备案，内江市人民政府举办的市属综合类高职院校。自举办高职教育以来，学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，树立“以德立人，以职立教，以特立校”的办学理念；传承“自强博爱，严谨勤勉，合作共进”的办学精神；遵循“厚德、精业、行健、致远”的校训。以人才培养为根本，以服务社会为己任，以深化改革为动力，不断开拓创新，砥砺前行，逐步发展成为特色鲜明、优势互补、协调发展的地方性专科高等院校。

学校地理位置优越。学校位于人文荟萃、底蕴深厚、风景如画、素有“大千故里、书画之乡”的内江。学校地处内江中心城区汉安大道东段、高新技术开发区境内。距高铁站仅 4 公里，5 分钟车程，40 分钟可直达成都、重庆。

学校教学体系完善。现有 8 个二级学院：智能制造与汽车学院、现代农业学院、信息与电子学院、智慧财经与管理学院、智能建造学院、文化艺术与旅游学院、通识教育与公共服务学院、马克思主义学院。设有图书信息中心、实训中心、教学质量管理与督导办公室 3 个教辅部门。现有专业 41 个，其中国家骨干专业 2 个，省级重点专业 2 个。现代学徒制试点专业 5 个，“1+X”试点证书考核站点 16 个。

学校办学成效显著。学校坚持立足地方，服务地方，围绕内江市“5+5+5”现代产业体系建设布局，坚持不懈推进“六方合作”，办学成效显著。近年来，学校先后成为中国职业技术教育学会理事单位，国家级高技能人才培训基地、全国有色金属行业职工继续教育基地、四川省专业技术人员继续教育基地、四川省现代农业技术培训基地、四川省高技能人才培训基地、四川省国防教育基地。是省“双高”建设培育学校、省级示范高职院校、省教育厅内部质量保证体系诊断与改进试点单位、全省首批“党员技能培训示范基地”。先后获得了国家级节约型公共机构示范单位、四川省文明校园、全省创先争优先进基层党组织、省大学生思政教育先进集体、全国五四红旗团委、四川省民族团结进步模范集体等荣誉称号。

（二）学生规模与结构

学校现有全日制在校生 10308 人，其中，男 5723 人（占 55.52%），女 4585 人（占 44.48%）。普通高中起点的学生 5388 人，中职起点学生 4761 人，社招学生 159 人。在校生中少数民族学生 2000 人（占 19.4%）

（三）专业设置

专业设置更加契合地方经济的发展。新增智能产品开发与应用、现代文秘 2 个新专业，优化宠物养护与驯导、通信技术、市政工程技术、环境艺术设计等 11 个与内江产业对接不紧密，招生就业难，就业率低的专业。结合省级双高建设，学校提出

“2+3+5”专业群建设思路，组建汽车制造与试验技术专业群、现代农业技术专业群、信息技术专业群等 10 个专业群。发挥专业群聚优势，培育新兴先导型服务业专业，拓展乡村旅游、一老一小专业发展空间，形成结构合理、布局科学、特色鲜明、服务区域经济的专业体系。

（四）师资队伍

学校现有教职工 569 人，其中专任教师 455 人。聘请校外兼职（课）教师 81 人，另有行业导师 76 人。专任教师中，高级职称教师占 35.82%，硕士及以上学位占 49.67%，双师素质教师占 58.9%。学校通过考核招聘、“甜城英才”引进工程不断优化专任教师学历学位结构。通过改革职称评审办法，鼓励教职工竞聘更高一级专业技术职务，提升我校高级职称教师占比。鼓励教职工发挥自身优势，竭力打造一支懂技术、能授课的双师素质型教师队伍。具体见表 1。

表 1 学校师资队伍结构

项目		2021年	2022年
教职工总数		569	569
专任教师	人数（人）	451	455
	占教职工比例	79.26%	79.96%
高级专业技术职务	人数（人）	156	163
	占专任教师比例	33.59%	35.82%
硕士及以上学位	人数（人）	222	226
	占专任教师比例	49.22%	49.67%
双师素质	人数（人）	236	268

	占专任教师比例	52.33%	58.90%
--	---------	--------	--------

数据来源：内江职业技术学院状态数据采集平台

（五）实训条件

学校现有教学仪器设备总值 11755.27 万元，生均仪器设备值 11404 元。拥有实训场地总面积 40034.28 平方米。现有校内实训室 108 个，生产性实训基地 9 个，校外实训基地 93 个。

二、党的建设

学校党委深入贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，以党的政治建设为统领，着力夯实基层基础，持续深化基层党组织建设改革创新，扎实推进党的各方面建设，以高质量党建服务学校高质量发展，为全力推进“双高”培育建设，争创“省内一流、国内知名”优质高职院校提供了坚强保证。

加强政治思想建设。学校党委坚持把政治建设摆在首位，坚持政治统揽、思想引领，认真研读习近平新时代中国特色社会主义思想。结合党史学习教育和庆祝建党 100 周年系列活动，组织专题学习 21 次，形成心得文章 46 篇，被评为内江市党委（党组）理论学习中心组学习先进集体。深化对“两个确立”决定性意义的认识，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，有效提高党委带领学校全面发展的政治能力。

深化宣传文化建设。加强宣传工作，通过官网、官微、抖音视频和校报等平台，积极宣传党的精神、国家政策和学校职教成

果，相关报道被中国青年报等媒体报道 11 次，原创小视频《党史故事青年说》登上“学习强国”学习平台。加强校园文化建设，制定《内江职业技术学院校园“合”文化建设意见》。

推进基层党组织建设。紧抓“组织体系建设”这个核心，强化二级党组织作用发挥，制定并落实《党支部标准化建设方案》要求，持续推进党支部标准化建设，发展新党员 301 名。开展新一轮“三分类三升级”活动，一类党支部增加 3 个、达到 8 个，三类党支部全部转化。入选全国高校党建工作“样板支部”培育单位 1 个，全省高校党建工作“标杆院系”培育单位 1 个、“样板支部”培育单位 2 个，党建工作跻身四川省高职院校第一方阵。

抓好干部队伍建设。高度重视干部日常管理，调整、交流干部 36 人次；加强干部培训提高，选送干部 80 余人次参加国家教育行政学院、省委教育工委、市委组织部等上级调训；选派 5 名党员干部到凉山州越西县和市内参加乡村振兴工作，锻炼和提升优秀年轻干部的党性与实践能力。

重视意识形态和民主政治建设。严格落实各级党组织意识形态责任，严把网络舆情监控关口，加强对重点问题和师生思想动态的分析研判，及时处置苗头性问题。重视民族宗教工作，建成“一廊道一基地一中心”民族团结进步示范点项目，学校被省政府评为“全省民族团结进步模范集体”。

抓实党风廉政建设和反腐败工作。认真履行主体责任，持续加强政治监督，明确党委 22 条正面清单和 7 条负面清单，纪委

18 条监督责任清单。开展“大庆之年比作风”主题活动，发布督查通报 30 多期。扎实开展形式多样的廉洁教育活动，不断筑牢思想防线。

三、学生发展

(一) 招生情况

2022 年全日制学历教育高职专科招生总计 4299 人。其中三年制高职专科录取 3767 人；五年制高职转录 532 人。实际报到 4004 人，报到率 93.14%。招生录取数据详见表 2。

表2 2022 年学校招生录取数据一览表

招生类别	招生详情	招生人数(人)	合计
单独招生	高职单独招生	2220	2239
	“9+3”高职单独招生	19	
普通高考	统招文科	594	1528
	统招理科	553	
	统招对口高职	317	
	统招艺术	50	
	重庆、云南、甘肃	14	
三年高职录取小计			3767
五年制高职 (3+2) 转录	凉山州农业学校	74	532
	凉山州职业技术学校	86	
	内江市高级技工学校	4	
	攀枝花市建筑工程学校	150	
	四川省绵阳农业学校	73	
	内江职业技术学院	145	
高职专科招生合计			4299

数据来源：内江职业技术学院招生就业处数据统计

2022年单独招生2239人，占全年计划3700人的60.51%，同比下降9.98个百分点。2022年普招规模持续提高，投放计划数比2021年增长了384人，同比增长率35.65%。2022年统招投档分文科383分，理科330分，稳中有升，生源质量持续向好，如表3所示。

表3 普通类近五年投档情况

年度	2020年		2021年		2022年	
科类	文科	理科	文科	理科	文科	理科
原始计划	181	176	492	354	578	530
投档人数	256	185	492	354	578	530
最高分	444	455	457	437	453	455
平均分	365.07	333.98	404.6	322.25	398.88	344.24
投档分	378	311	387	302	383	330

数据来源：内江职业技术学院招生就业处数据统计

（二）学生活动

1. 社团活动

在学校党委的正确领导下，以社团健康发展、稳定发展为基础，以特色活动、精品项目为核心，以践行社会主义核心价值观为指导思想，逐步建立健全学生社团管理章程以及指导教师管理办法，努力打造“社团文化节”示范项目。现有校级社团27个，院级社团13个，涵盖学术、科技、志愿、艺术、文娱、体育等各个领域，学生参与社团总人数达7388人次。学生社团每年围

绕社团文化节、校园以及内江市主题活动开展形式多样、丰富多彩的特色活动 520 余项。

2. 志愿者活动

我校现有注册志愿者 9112 人，主要围绕支教、敬老、环保、交通文明劝导、无偿献血、艾滋病防控、疫情防控等七大板块开展志愿服务活动，开展了 350 余项志愿活动，参与志愿活动的志愿者 3500 余人。开展志愿服务进社区活动，与内江市 28 个社区签订结对协议，让我校志愿者的身影更多地活跃在内江各个地方，为地方发展服务，为学校宣传助力。本学年我校青年志愿者协会 1 名学生荣获内江市优秀志愿者，5 名学生被评为内江市高新区最美志愿者，8 名师生被内江市人民政府授予“优秀献血组织者”荣誉称号。



图 1 学校志愿者合影

迎难而上，勇敢前行

党委学工部（处）何琴梅，她在看到市教育先锋抗疫志愿者招募时，第一时间报名参加了志愿者服务队。从9月11日开始，不分白天黑夜，何琴梅服从社区工作人员统一调配和指挥，协助社区搬运核酸检测物资、维持居民核酸检测秩序，特别是在人手极其紧张的情况下，经过短时的专业培训后，冒着直面病毒的风险毅然顶上，配合医务人员多次到高风险小区进行核酸数据录入，在志愿服务中，何琴梅在高温下穿防护服，即使闷热、呼吸不畅，汗水湿透衣背，这也无法阻止她对工作的热情。在核酸检测过程中，很多小区的老年居民无法使用智能手机，只能用身份证，何琴梅用自己的耐心、细致和热情，赢得了居民由衷的感谢“谢谢你，辛苦了！”在与社区大姐、小区楼栋长的接触和协作中，他们也为何琴梅的工作竖起了大拇指。



图2 我校教师何琴梅作为志愿者为居民测核酸

3. 校园文化活动

学校坚持举办一年一度的校园文化艺术节、社团文化节、体育文化节、寝室文化节等活动，弘扬中华优秀传统文化，歌颂党的丰功伟绩，讴歌中华民族实现伟大复兴的光辉历程，讲好中国故事，传递正能量，以学生文化活动为载体，深化爱国主义教育，以文化人、以文育人。学生邓陆炜荣获四川省第六届“学宪法、讲宪法”高校组第七片区赛演讲比赛三等奖，学校荣获优秀组织奖；四川省2022年中华经典诵写讲演比赛大学生组中，学生谢玉《武陵春·春晚》作品获得二等奖，刘章玉《饮马长城窟行》作品获得三等奖，比尔阿勇《念奴娇·赤壁怀古》作品、汪倚立《水调歌头·明月几时有》作品获得优秀奖，《武陵春·春晚》作品进入国赛。



图3 第15届校园文化艺术节



图4 学生参加四川省第六届“学宪法 讲宪法”第七片区演讲比赛

4. 易班工作站

易班现有认证学生 24557 人，设有 7 个二级学院易班分站，学生干部 156 人，易班班级宣传员 141 名。易班工作站积极运用

话题、博文、轻应用、快搭等形式，宣传校园活动、学习生活、时事要闻和政策解读，弘扬社会主旋律，传播正能量。

利用易班网络平台打造网络思想政治教育阵地。一是建章立制，规范管理。易班 workstation 在党委学生工作部、党委宣传部、校团委领导下，形成“三轴一矩”的内职易班建设发展模式。易班 workstation 细化工作内容，完善各岗位职责，制定了《内江职业技术学院易班学生 workstation 工作条例》。对易班学生 workstation 定期开展业务培训和干部素质拓展，每年按期举办易班换届表彰大会，组织开展易班先进集体和个人评选，提升了易班队伍的凝聚力和战斗力。二是注重发挥易班引领作用。依托四川省易班网络文化活动和定制内职易班明星网络文化活动，开展了“星耀内职”班级风云榜、五一“易花好薪”、百变熊“易”起躁等品牌活动。在新冠病毒疫情防控工作，内职易班通过大数据为全校师生提供疫情监控及采集，开办心理防控与辅导，战“役”一线内职师生专栏，使大学生真正在易班平台上收获使命感、荣誉感、获得感。

我校易班学生 workstation 秉承“提升易班用户粘性”的工作理念，在探索与实践不断汲取营养，茁壮成长。目前，易班学生 workstation 已完成招募学生骨干 54 名，包括站长团、技术部、编辑部、推送部、策划部、创意部、影音部 7 个团队，在二级学院建立了 7 个易班分站，全校共计 200 余名学生骨干参与我校易班共建工作。本学年我校新增易班注册用户 3200 人，通过易班轻应用、优课开展“疫情知多少”知识竞答、“防艾”知识主题活动、“节

约用水”知识竞答和大学生热议党的二十大系列活动 8 次，举办班级易班宣传员培训会 2 次，换届表彰大会 1 次，教育部易班主页展现我校新闻 8 次，我校易班活跃指数稳居全省前 25 名，颜廷真老师荣获全省易班优秀辅导员殊荣。

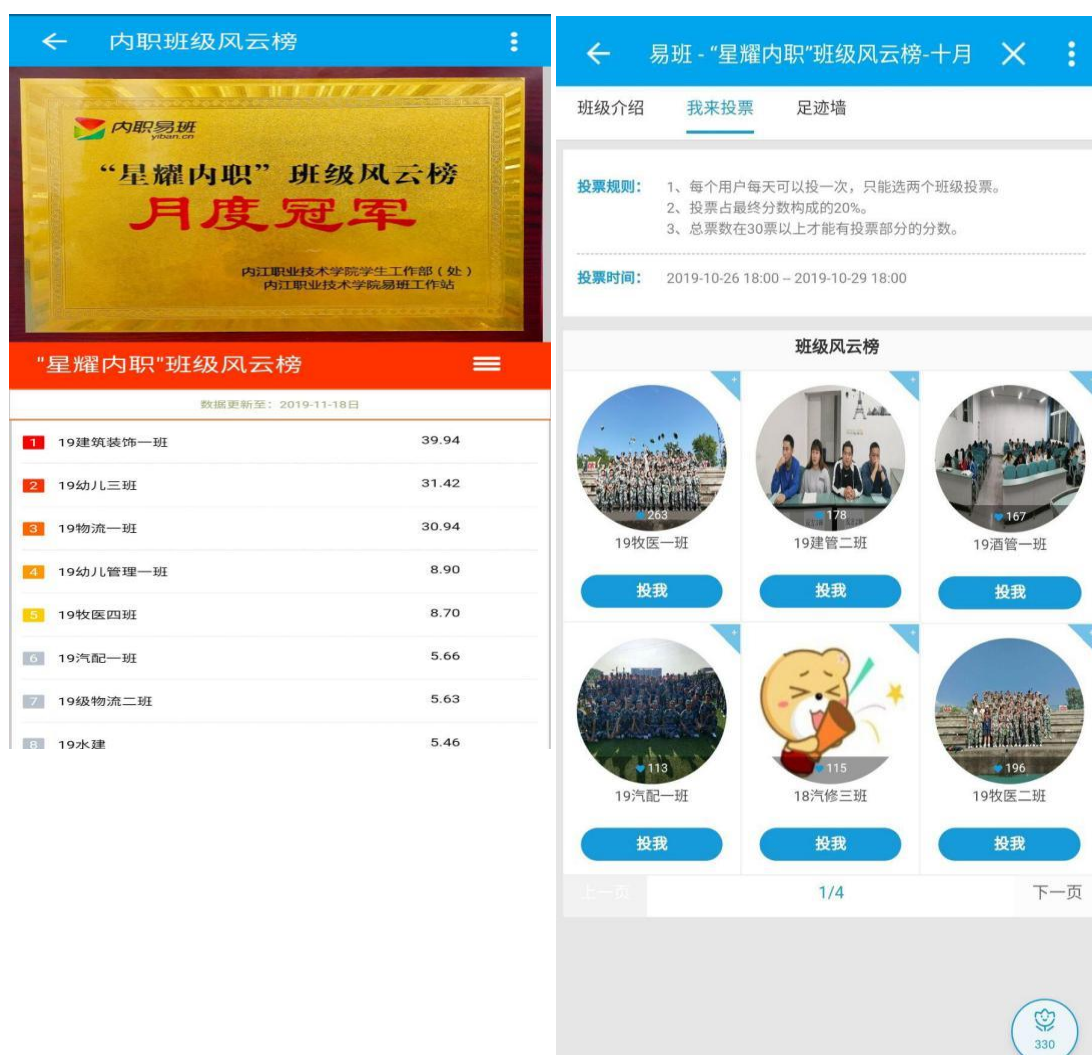


图 5 内职易班月度冠军

5. 第二课堂活动

我校从 2019 年开始就将二课堂活动纳入人才培养要求，建立了学生二课活动“千分制”的制度。学校以《教育信息化 2.0 行动计划》为指导，加强信息化建设，定制开发了学生二课堂活动系统。学生通过二课堂系统积极参加校、院两级各类活动。本学年累计举办活动 16005 场次，累计参与人数 1836430 人次，人均参与次数 79.3。项目认定累计发布个数 522 个，累计认定人次 79520 人次，人均认定次数 3.4。在学生“第二课堂”系统的支撑下，我校学生综合素质得到了显著提升，近三年四川省大学生综合素质 A 级证书认证人数名列全省高职高专院校前列。



图 6 学生微视频比赛

（三）学生心理健康

学校不断加强大学生人文关怀和心理疏导，规范发展心理健康教育与咨询服务，着力构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理育人工作新格局，创立“1234”心理育人模式，并成功申报四川省第二批思想政治教育心理育人精品项目。

1. 办好活动月，社会反响好

本学年我校“3.25（善爱我）”、“5.25（我爱我）”和“12.5（要爱我）”活动月举办了“善爱青春之我，同心跟党走未来”“奇思妙想一条街”心理游园会和心理健康科普长廊等 10 余项活动，由于活动覆盖面广、师生参与度高、社会反响好，受到省心理学会的书面表扬。



图 7 我校参加省心理健康教育促进活动

2. 加强心理检测，筑牢心理健康防线

本学年对全体在校生开展心理健康普测，共实测 10221 人次，筛查出 500 余名可能存在心理危机的学生。建立“重点关注”学生心理健康隐患台账，并对其进行有针对性地主动干预，包括寝室走访、谈心谈话、家校联络、回访追访、转介医院等。

（四）学生奖助工作

1. 加强组织领导，完善各项制度

学校高度重视学生资助工作，分级成立学生资助工作领导小组。强化制度建设，按照国家、省资助文件并结合我校实际，修订相关文件，为学生资助工作的顺利开展提供了保障。

2. 坚持评审标准，严格评审程序

按照相关文件要求，严格评审条件，规范评审程序，确保从“学生个人申请”“班级评议”“学校初审、公示”“学校评审、公示”每一个环节均公开、公平、公正地进行。

3. 严肃评审纪律，确保公平公正

学生资助事关学生切身利益，受到全校师生广泛关注。学校加大评审过程监督力度，在学生资助过程中学校纪委、监审全程参与评审过程。

4. 学生奖助学工作开展情况

本学年学校评选国家奖学金 10 人，8 万元；国家励志奖学金 330 人，165 万元；国家助学金 3555 人，1173.15 万元；补发 2019 秋季学期到 2021 年春季学期，4 个学期在校退役士兵学生国家助学金，310 人，51.15 万元。学校奖学金 180 人，11.47 万元。

（五）学生技能大赛

学校以培育工匠精神、培养专业技能人才为抓手，通过“以赛促学、以赛促教、赛教结合”教学模式的改革，构建了“教师主导+熟手指导”的两级训练模式，持续提升学生的竞争意识和技术技能水平。本学年，学校学生参加各级各类大赛获奖 128 个。其中：国家级特等奖 1 个，一等奖 1 个，二等奖 5 个，三等奖 7 个；省级特等奖 1 个，一等奖 13 个，二等奖 37 个，三等奖 59 个，优秀奖 4 个。

（六）就业情况

学校认真落实 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神，贯彻落实《关于确保 2022 届高校毕业生就业局势稳定的工作方案》和《关于进一步做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知》要求，坚持“科学指导就业，拓宽渠道就业，服务促进就业”的思路，本着以服务学生为宗旨，以学生就业为

导向的原则，建立三级联动就业保障组织体系，保障学生的顺利就业。

1. 上下联动，建立保障队伍

建立和完善毕业生就业创业工作体系。成立毕业生就业工作领导小组，党委书记、校长任组长，同时建立校—院—班“三级联动”的就业工作保障队伍：一是向上延展，实施就业“一把手”工程，分管领导联系对应的二级学院；二是向下延展，一个班配一个专兼职班主任，加强了对学生引导、教导的直接性；三是中间层面，就业相关职能部门、二级学院总支、年级辅导员协同共进、上下联动。确立统筹协调、层层落实的工作体系。

2. 校企合作，拓宽就业渠道

学校先后与中国华西集团、四川公路桥梁建设集团有限公司、一汽大众、成都现代有轨电车公司、北京好利来企业投资管理有限公司、杭州海康威视电子有限公司等数百家优质企事业单位和行业协会建立了稳定的人才供求关系。2022 年新增校企合作企业 5 家，学校与企业共建职工培训基地 12 个、校外实训基地 93 个，达成生产、育人、教学资源的融合。

3. 专场招聘，提供优质岗位

学校党委书记、校长带队联系、走访企业共计 104 家，为毕业生争取更多就业岗位。学校通过多种方式为 2022 届毕业生总共提供了 2.6 万个岗位，岗位供需比为 7.36:1。学校不断访企拓

岗，积极为企业和学生搭建供需平台，为毕业生提供优质就业岗位，让毕业生减少求职成本，足不出户就能找到心仪的工作。

4. 扶弱济困，精准帮扶就业

建立困难群体就业帮扶台账，特别关心脱贫家庭、低保家庭、残疾毕业生、“零”就业家庭等困难群体毕业生，有针对性地开展“一生一档”“一生一策”精准就业服务，举办3次专题座谈会、3—5个岗位推荐，帮助困难群体毕业生克服就业障碍，采取多种方式和渠道助力困难群体毕业生成功就业。2022届毕业生中，学校为1012名申请了求职补贴，共计补贴151.8万元；为347名家庭经济困难申请了就业帮扶补助共计20.82万元，全年发放就业帮扶经费共计172.62万元。如表4所示。

表4 学校对2022届学生困难群体毕业生发放就业帮扶经费统计表

序号	补贴项目	学生人数(人)	金额(万元)	备注
1	求职补贴	1012	151.8	
2	就业帮扶补助	347	20.82	
	合计	1359	172.62	

数据来源：四川省学生资助管理系统

截至2022年8月31日，学校2022届高职毕业生(3534人)就业人数为3213人，初次就业率90.92%(如图8所示)，其中，直接就业人数为2612人，升学549人。

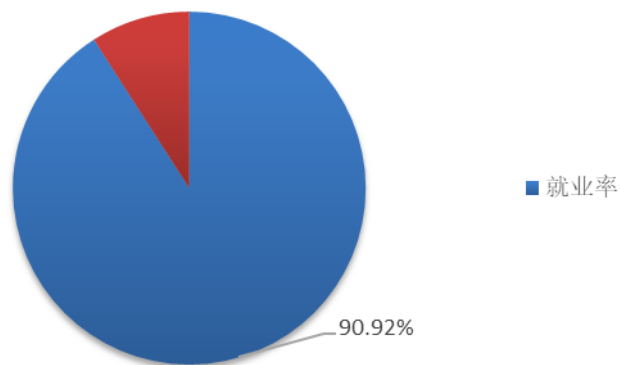


图 8 2022 届毕业生初次就业率
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

毕业生就业区域以川渝内为主，共计 2649 人，占比 75%，其中在内江就业人数为 283 人，占比 8%（如图 9 所示）。

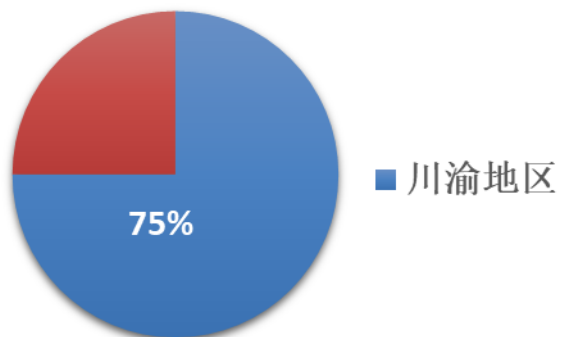


图 9 2022 届毕业生就业分布情况
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

（七）创新创业

创新创业工作成效显著，全校师生参与热情更加积极，学生创新意识、创业能力提升明显。师资队伍建设方面，今年共计安排 5 名教师参加了就业指导师和创业指导师的培训，推荐 3 名教师参加了四川省首届高校就业创业指导大赛，教师教学能力、教学水平得到了进一步提升；课程建设方面，《大学生就业指导与创新创业教育》被省教育厅认定为十四五首批精品在线课程，《大学生职业生涯规划与就业指导》获教育部全国高等学校信息咨询与就业指导中心地方特色教材立项建设；“互联网+”创新创业大赛方面，全校共有 3487 名学生参与，921 个项目报名参赛，10 个项目进入省级复赛，2 个项目进入省级决赛，共计获得 2 银 2 铜的历史最佳成绩。

四、教育教学改革

（一）专业群建设

完善专业群管理制度。按照专业群建设的特点和要求，探索专业群建设的规律，确保专业群建设的管理体制和运行机制有章可循、有据可依。制定了《内江职业技术学院专业群建设与管理办法》，打造具有地方特色的专业群机制、模式与体系，形成可借鉴、可推广的专业群发展模式。

实施专业群带头人制度。制定《内江职业技术学院专业群带头人选拔与管理办法（试行）》，实施专业群带头人制度。遴选

推荐 10 个专业群带头人，充分发挥其在专业群建设和教育教学改革中的关键作用，支持专业群建设和发展，提升学校专业群建设水平和教育教学质量。

（二）双高建设

学校高度重视“双高”建设工作，成立由党委书记、校长任双组长的“双高计划”培育建设项目领导小组和 11 个项目建设组。召开“双高计划”建设项目专题会 5 次，“双高”培养建设推进大会 1 次。出台《内江职业技术学院“双高计划”培育建设项目管理办法（暂行）》《内江职业技术学院“双高计划”培育建设项目工作运行管理机制（暂行）》等系列规章制度，建立组织调度机制、检查督查机制、信息报送机制、考核奖惩机制、责任追究机制等五大运行机制。编印了各类读本和文件汇编，立项了 5 项与“双高计划”相关的研究课题，内刊《职教前沿》开辟“双高建设”专栏。学校将“双高建设”与“对标竞进”有机结合，使学校核心竞争力与可持续发展能力全面提升，办学与育人水平明显提升。

（三）产教融合校企双元育人

学校主动对接内江“5+5+5”产业发展需求，全面对接新材料、新装备、新医药、新能源和大数据“四新一大”产业，内江黑猪、资中血橙、威远无花果、特色水产、精品蔬菜等五大特色农业产业，电子商务、现代物流、文化旅游、现代金融、健康养老等五大现代服务业，积极推进“六方”合作办学模式，充分发

挥政、校、行、企等多元办学主体作用，不断激发校企合作的办学活力。学校与中国联合网络通信有限公司、四川讯方技术有限公司达成共建内江职院华为 ICT 学院。

学校机械及汽车零配件智能制造产业学院成功入选省级现代产业学院。《聚焦企业人才需求服务产业增值赋能——内江职业技术学院学徒制模式改革的创新实践》案例成功入选国家“产教融合校企合作典型案例”名单。校企合作开发课程 38 门，校企合作开发教材 5 部，订单培养 533 人，合作企业接收顶岗实习 451 人，合作企业接收应届毕业生就业 633 人。

（四）开展现代学徒制

与内江市政府在高新区、经开区开展政校企联合招生、招工、培养；与内江金鸿曲轴有限公司、内江市东兴区励强汽车维修站等本地龙头企业、区域领先企业共建产业学院，共同实施园区现代学徒制培养，实现招生即招工，现有现代学徒制学生 124 人。

（五）课程建设

1. 标准引领，推进课程建设

对接产业发展、技术进步，标准落地，将国家教学标准、实训室建设标准、1+X 证书制度标准贯穿于专业教学标准、课程标准、课堂教学，实现课程内容与职业标准的有机对接。结合诊改，修订完善分级分类课程建设标准，对全校所有课程进行达标认

定。制定线上线下混合式教学实施办法，分类建设线上课堂、线下课堂和实训课堂“三个课堂”课堂教学标准。

2. 信息技术融合、推进教学模式改革

深化课程思政，培育专业知识与思政元素深度融合，实施“课程建设十十百工程”；推行项目化、任务式、情景化等面向企业真实环境或模拟场景的理实一体化教学模式。

依托超星、智慧课堂等平台，采用线上线下混合式教学模式，建立师生互动、企业参与的“跨界融合”新课堂。学校6个项目获得四川省第三批高等学校省级课程思政示范项目认定项目，3门课程被认定为职业教育精品在线开放课程。

探索模块化新教法，利用模块化的弹性、灵活性，以校企共建的专兼结合教学团队为保障，分工协作进行模块化教学，共同完成职业技能等级的培训内容与专业课程的教学内容。

（六）建设与应用数字化资源

学校持续加强数字化资源建设。在数字化图书资源方面，于本学年完成采购电子图书33.22万册，采购电子期刊8000种，现有电子图书365731册。同时本地化部署了知网、超星等平台论文期刊库，容量达60T。在数字化教学资源方面，学校使用了超星泛雅网络教学平台开展在线教学活动，全校教师和学生通过使用超星泛雅网络课程平台进行混合式课程教学，效果良好，特

别是在疫情期间，利用超星在线课程解决了我校“停课不停学、停课不停教”的困难，使用率达到 85%。

（七）思想政治教育

学校高度重视思想政治教育工作，结合学校实际，由学校党委定向，纵横用力，院级统筹，基层落地，以“33566”为抓手即搭建“三个平台”、致力“三个打通”、着眼“五位一体”、凝聚“六方共识”、实施“六大工程”，创新思想政治教育方法、途径、机制、力量和模式，全景式推进思想政治教育工作。本学年学校与内江市东兴区人民法院、内江市高新区凤庙社区、内江市柳木镇光明村等单位共建大学生思想政治教育实践基地 6 个。

学校认真学习贯彻落实党的二十大精神，以“沱江潮·六大讲堂”“马克思主义读书会”等形式，开展线上线下 30 余场讲座，“行走中的思政课”系列活动 20 余次，累计参与师生上万人次。教师申报立项 5 项市厅级课题、5 项校级课题，公开发表专著 2 本，论文 10 余篇，其中获得省、市各类征文竞赛一、二、三等奖 6 篇，2 名学生获四川省教育厅“青春献礼二十大 强国有我新征程”——2022 年四川高校大学生讲思政课公开课展示高职高专组一等奖和“我心中的思政课”——2022 年四川高校大学生微电影展示二等奖。心理教研室打造《大学生心理健康教育》精品课程，成功立项四川省首批“十四五”精品在线开放课程项目。

（八）“1+X”证书制度试点

学校以培养高素质技术技能人才为目标，继续深入推行 1+X 证书试点工作。学校共申报试点 X 证书 28 个，申请考核站点 16 个，涉及全校 32 个专业，参考学生总体考试通过率为 83.03%。学校教师参加各试点证书线上线下培训共 100 人次，取得考核师（考评员）13 人，培训师（讲师）43 人。

（九）培育和传承工匠精神

学校将“工匠精神”融入校园“合”文化建设中，贯穿于立德树人根本任务之中，渗透到教学、科研、管理、招生就业、校企合作等各领域中，用于指导办学实践。深入开展“大国工匠进校园”“劳模进校园”“优秀职校生校园分享”等活动。借助国家高技能基地建设、省级产教融合示范项目建立职业精神体验场地，宣传展示大国工匠、能工巧匠和高素质劳动者的事迹和形象，培育和传承好工匠精神，推动形成人人皆可成才、人人尽展其才的良好校园文化环境。确立以工匠精神为核心的文化素质教育理念、实施以工匠精神培育为重点的梯度式文化素质教育模式、构建嵌入工匠精神内涵的校园文化育人格局，将新时代工匠精神与文化素质教育相融合，推动提升人才培养质量。

（十）开展劳动和职业教育

制定《内江职业技术学院关于加强劳动教育的实施意见》，将劳动教育纳入人才培养方案，形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系。在公共必修课中，设立劳动教育必修课程，设置 2 学分 32 学时（理论课、实践课各 1 学分 16

学时)，其中 1 个学分 16 学时理论课融入专业实习实训，1 个学分 16 实践学时纳入第二课堂统筹安排。以实习实训课为主要载体开展的劳动教育，将劳动精神、劳模精神、工匠精神的教育与培育融入实习实训中。设立技能大师工作室等，聘请相关行业专业人士担任劳动实践指导教师；根据教师实施劳动教育要求，进一步健全教师考核标准。强化劳动思想学习，开展日常生活劳动，开展服务性劳动，培育劳动精神，强化社会责任，提升技能和人文素养。

（十一）双师型队伍建设

学校持续加大教师参加各级各类培训支持力度，鼓励教师到企业一线实践、学历提升、考取资格证书，大力培养“双师型”教师。2022 送培国家素质提升计划（国培省培）项目 30 余人次，送培各级各类校内外培训 500 余人次，大力开展校企合作，建立一批教师企业实践基地和“双师型”教师培养培训基地，支持教师到企业实践超 20 人次，双师素质教师比例较去年提高了 5%，教师双师素质明显提升，动手能力明显提高。

（十二）教师技能大赛

学校承办赛项能力逐年提升，本学年学校先后承办了四川省职业院校技能大赛 2 项，内江市“甜城工匠-2022”职业技能竞赛 3 项、内江市职业院校技能大赛 20 项。赛事经多家媒体报道，社会影响进一步加大。

2022年，教师参加各级各类比赛5项获奖6个，其中参加2022金砖国家职业技能大赛建筑信息建模赛项区域赛，获二等奖1个；四川省职业院校技能大赛汽车维修教师技能大赛，获一等奖1个；四川省第五届工匠杯技能大赛新能源汽车赛项，获二等奖1个；四川省职业院校教师教学能力大赛，获二等奖1个，三等奖1个；四川省第二届技工院校教师职业能力大赛，获三等奖1个。

（十三）教科研工作

1. 科研制度进一步完善

学深吃透《深化新时代教育评价改革总体方案》等政策文件，在省教育厅、市教育局的指导支持下开展教育评价改革相关工作，修订《内江职业技术学院科研平台建设与管理办法》《内江职业技术学院教学与科研成果奖励办法》等制度，制定《内江职业技术学院科研诚信管理办法（试行）》，科研管理制度得到进一步完善，科研管理更加规范有序。

2. 科研成果进一步丰硕

学校成功立项市厅级及以上科研课题32项，其中厅级及以上科研课题20项，同比增长18%，纵向科研经费到账12.9万元，增长5.2%；横向科研立项12项，同比增长25%，横向科研经费到账106.71万元，到位资金增长166.9%。教师申请专利119项，同比增长62.2%，技术产权交易收入10.5万元，同比增长79%。

全院公开发表学术论文 103 篇，其中 SCI 论文 6 篇，中文核心期刊论文和高校学报 38 篇。出版教材、专著各 2 部。《职教前沿》出刊 4 期，发文 72 篇，科研成果较去年更为丰硕。

五、国际交流与合作

(一) 积极与海外高校建立联系

与泰国兰实大学、韩国新罗大学、马来西亚拉曼大学等院校就人才培养、文化交流、教学管理、科研交流合作等方面达成初步合作意向。与韩国新罗大学共建了常态化国际交流项目，共同完成了三期免费韩语培训项目。学校百余名师生参与了韩语培训。

(二) 寻求机会，服务“一带一路”

通过邮件的形式，主动联系中国驻泰国、马来西亚、缅甸、越南、老挝、菲律宾、印度尼西亚、新加坡等 9 个东盟大使馆和 8 个东盟驻成都、昆明、重庆等使馆中心寻求推荐、帮助。对接泰国春武里技术学院（Chonburi Technical College）、东方技术学院（Eastern College of Technology）、乌龙他尼职业学院（UDonthani Vocational College）、腾乌多姆技术学院、武里喃技术学院（Buriram Technical College）、老挝理工技术学院、老德职业技术学院（Lao-German Technical Vocational College）、老挝国立美术大学（National Institute of Fine Arts of Lao）、老挝

巴巴萨技术学院等东盟国家职业教育学院，寻求服务“一带一路”合作倡议。推动学校建设国际化的技术技能人才培养基地。

（三）主动联系，对接国际优质教学资源

通过视频会议的方式，对接联合国教科文组织职教联系中心（UNEVOC Centre）、中非（南）职业教育合作联盟（CASATVECA）、中老合委会、老挝国家商会、老中教培联盟、外研社、西门子（中国）有限公司等机构，并就在东盟国家共建职业教育培训中心、输出优质课程标准和教学资源等事宜进行协商。

六、服务贡献

（一）服务乡村振兴

认真落实省委、省直机关工委和省委教育工委安排部署和《四川省省直部门和有关单位定点帮扶工作方案》《关于巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》等文件精神，积极围绕“产业振兴”“人才振兴”“文化振兴”“生态振兴”“组织振兴”等“五个振兴”。立足市内3个对口联系帮扶村和市外对口联系的凉山州越西县马母果村实际情况，因地制宜，充分发挥教育和人才优势，派出5名驻村干部，创新开展“三帮两扶”，助力基层干部提升学历、培训农业技能人才，扶持村集体经济发展，学校圆满完成市内外年度乡村振兴帮扶任务。助力马母果村打造特色乡村生态旅游——20℃的夏天，光明村发展无花

果种植及配套农产品加工产业，推动芋河村发展蚕桑、黄精产业，多方筹措资金改善对坡村人居环境、基础设施。

（二）开展职业培训

落实学历教育与培训并举的法定职责，围绕现代农业、先进制造业、现代服务业等领域开展职业培训。累计开展非学历培训 29 期，涵盖党政、农业、制造业、统计、财务、民生等各行各业，为内江农商银行、市委组织部、市纪委监委、市统计局、市交通局、隆昌总工会、隆昌行政审批局、资中财政局、东兴区退役军人事务局、华电内江发电总厂等单位开展乡村振兴业务提升培训、基层干部业务能力培训、会计技能培训、会计人员、安全生产培训、种植养殖培训、农业技术更新等项目共计培训人数共计 12811 人次，培训学时为 2673 学时，到账经费 351.26 万元。

大力推进职业技能认定工作。自我校成功申报四川省第三方职业技能等级认定试点机构以来，大力配合本地人社部门开展第三方职业技能等级认定工作。本学年为社会机构、企业共开展了 35 个批次职业技能等级认定工作，共计 1300 人参加了认定考试。

（三）服务地方发展

学校依托与内江金鸿曲轴有限公司共同承接的四川省首批产教融合示范项目“产学研用一体化平台”和内江职业技术学院智能制造与电子信息人才培养项目，全力打造对接地方主导产业的技术服务平台，校企共建内江市智能制造产业发展中心。内江

“智能智造”产业技术研究中心、工程研究分中心本年度重点着力于“曲轴物流小车智能化系统关键技术研究”“提升发动机曲轴抗疲劳强度关键技术研究”“全自动桥式高效拦污栅清污机制造技术研究与开发”等攻关项目，完成技术革新6项，企业获得经济效益40万元，节约生产成本近10万元。校企共建中小微企业技术服务中心1个，为中小微企业开展技术服务3次。以乡村振兴为切入点，打造对接乡村振兴的技术服务平台，现代农业学院与内江农科院合作，建立内江黑猪研究所1个，涉农技能大师工作室1个，组建涉农技术服务团队1个，为农民及涉农企业开展技术服务5次。与隆昌市政府合作建立“内江市传统工艺合作站”，帮助地方培养传统工艺队伍，开展设计创新，提高传统工艺文创工作水平，发展富有民族和地域特色的传统工艺产品和品牌，带动当地民众就业和增收，实现文旅融合，促进乡村振兴。该工艺合作站已为当地培训工艺队伍62人次，实现纯收入近20万元。面向内江职业教育提供“智库”支撑，与内江市教育局共同成立内江市职业教育与技能培训研究中心，为中职学校培训师资120人次，培训中职学生500人次，承担中高职教育研究任务3项，形成智库成果2项。内江思想政治建设研究中心面向全省发布立项课题53项。围绕服务地方经济社会发展和学校教育教学，院级科研课题立项设置综合规划项目、思想政治研究项目、教研教改项目、应用技术与基础研究项目、人文社会科学项目、双高建设等六类项目，技术创新和社会服务能力进一步提升。

（四）落实高职扩招

学校积极落实高职扩招政策，本学年面向退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民，以及在岗企业员工和基层农技人员等6类人员开设机械制造及自动化、应用电子技术、作物生产与经营管理等三个扩招专业，共录取77人，报到75人，报到率97.40%，目前2022级高职扩招在校生72人。如表6所示。

表5 2022 学年高职扩招“六类人员”招生统计表

类别 专业	退役 军人	农民 工	高素 质农 民	下岗 失业 人员	企业 员工	基层 农技 人员	招生 数
机械制造及自动化	11	5	1	1	4	0	22
应用电子技术	15	9	1	1	9	0	35
作物生产与经营管理	6	8	0	1	5	0	20
合计	32	22	2	3	18	0	77

数据来源：内江职业技术学院招生就业处数据统计

七、政策保障

（一）政府支持政策

内江市委、市政府高度重视现代职业教育高质量发展，按照“五位一体”总体部署和“四个全面”战略布局，围绕成渝地区双城经济圈建设和内江打造“建设成渝主轴中心城市”的发展定位，市领导多次来校调研、专题研究学校发展中的重大问题，积极支持学校依法自主办学，实行民主管理，积极支持学校“双高”培育学校建设、“对标竞进、争创一流”活动、以群建院、二级

管理和绩效分配制度改革，支持学校教育教学设施设备、“甜城·成渝综合实训基地”等建设，支持学校改善办学条件，保障了学校正常运行与发展。

（二）财政专项经费

近年来，国家和省市高度重视高等职业教育，不断加大办学经费支持力度，学校各类办学资源不断丰富，办学条件不断改善，为学校发展建设提供了坚实保障。

2021年，学校中央和地方财政专项经费收入2575.89万元，其中：高职奖助学金1142万元，现代职业教育质量提升计划资金425.5万元，中央财政就业创业补助资金258万元，中职免学费108万元，奖助学金市级配套资金200万元，学生资助补助经费71.65万元，会计专业技术资格考试无纸化考试考场标准化和信息化建设87万元，地方债务付息107万元，其他项目资金176.74万元。

（三）内部质量保证体系建设

学校进一步深入推进教学诊改工作，不断健全内部质量保证体系。为加快推进专业群建设，保证专业群建设的质量和进度，提高学校“双高”建设水平，学校制定了《内江职业技术学院专业群建设管理办法》；为进一步加强学校师资队伍建设，鼓励教职工提升学历学位，学校修订了《内江职业技术学院教职工就读研究生管理办法修订》。从2019年开始，在经过三年一轮的专业、

课程诊改以后，按照双高建设的要求对专业和课程诊改的标准的各项指标进行了修订和完善，推动专业与课程建设创新发展、特色发展。为实现对教师更精准、合理的评价，对督导评教、二级督导评教、同行评教和学生评教等评教指标进行了修订，并完善了线上教学的分评价标准。

（四）治理体系建设

坚持“以党的领导为统领，加强决策治理制度体系建设；以章程目标为核心，加强人才培养的制度体系建设；以人才培养为根本，加强学校职能制度体系建设；以内涵建设为基础，加强学术治理制度体系建设；以诊断改进为手段，加强职业教育质量保证制度体系建设；以释放办学活力为目标，加强院系（校院）两级治理体制建设；以信息化为支撑，加强治理能力现代化建设；以校企合作产教融合为重点，加强开放式办学体系和能力建设”的治理建设思路。修订《内江职业技术学院章程》，推进依法治校；修订完善党委、行政议事规则，形成较为完备的决策制度体系；修订完善工作制度和流程，形成相互衔接的管理制度体系；制定完善考核奖惩办法规定，形成全面系统的激励制度体系。今年，开展学校各项规章制度立、改、废工作，修订或新建党委及行政层面制度 17 个。

（五）常态化疫情防控

1. 巩固联防联控机制

坚持常态化防控和应急处置相结合，完善响应快速、流程完整、保障有力的应急处置预案，组织开展多场景实操应急演练。在属地疫情指挥部、市教育局统筹下，设置校内临时留观室 50 间，组织采购口罩 17 万个，消毒酒精、防护服、含氯消毒片等防疫物资若干，并与供货商签订保供协议以满足非常时期学校的防疫物资供应。

2. 筑牢校园免疫屏障

积极稳妥推进新冠病毒疫苗接种工作，加大宣传力度，广泛开展动员，无禁忌症、符合接种条件的师生员工要做到应接尽接。持续推进全程免疫和加强免疫接种工作，提高接种率，有效降低新冠病毒传播风险。本学年组织了 3 次全校疫苗接种。

3. 严格执行核酸检测制度

严格执行开学返校核酸检测制度，所有教职员工、校内经营商户在第一批学生返校前 5 天须完成三次核酸检测；返校学生完成五天三检后持 48 小时有效核酸阴性报告、行程码和健康码绿码返校进校。严格落实全校核酸检测，组织了 8 次全校核酸检测，检测 8 万人次以上；组织落实每周抽检，检测 5 万人次以上。每日完成“市直学校每周核酸检测人数统计表”数据上报与内江市教育系统“日报告零报告”工作。

八、面临挑战与展望

（一）面临挑战

1.高层次人才的培养和引进还需加强。学校整体师资水平还有待提升，虽然近几年通过外引内培，师资队伍建设取得了一定的成绩，引进了一批优秀的年轻教师和一些有实操经验的技能人才，但高水平教师团队还较少。专业有建树、行业有声望、区域有影响的教师人数还不多，师资的整体水平与学校的“一流师资队伍”定位还存在一定差距，亟须通过政策引导、平台打造，提升教师专业发展水平，满足学校办学的需求。

2.师生技能竞赛还需加强。虽然学校在学生技能竞赛方面取得了一些成绩，但我校在国赛获奖数量还不多，近年来尤其是“双高”建设以来，各高职院校都在竞赛上铆足力气，形成你追我赶的局面，如果在学生竞赛上不下深功夫很容易被落下。教师教学能力竞赛今年有所突破，但是获奖的数量和等次还不足，对此学校要理性研判，持续发力，争创更优异的成绩。

3.科研创新服务能力还需加强。一是科研服务社会不足，学校的课题更多的是省、市级纵向科研课题，横向课题数量不多，特别是缺少高层次研究项目、高水平研究成果；二是科研奖励机制尚不健全，平台尚未有效搭建，还未形成浓郁的科研氛围，未能有效激发科研人员的积极性和创造性；三是科研标志性成果不多，特别是国家级科研项目、发明专利上更需进一步突破；四是科研服务社会的能力还不足。

（二）未来展望

面向未来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，努力践行为党育人、为国育才的初心使命，以学校“十四五”事业发展规划为总揽，以省级“双高”建设、“对标竞进”为抓手，认真落实“三全育人”、实施“五育并举”、推进新时代教育评价改革，强力推进产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式改革，努力把学校建设成为面向成渝城市群、“数字内江”建设、助力乡村振兴的区域性高素质技术技能人才培养高地。对标职业教育“双师型”教师基本标准，加强双师队伍建设，打造高水平教师教学创新团队，为人才培养质量提供坚强有力的保证。全力推动产业与专业协同互促发展。创新校企合作办学机制，与优质企业共建产业学校，新建一批创新基地、大师工作室、产教融合实训基地。结合学校特色优势，以科研成果转化产出为导向，持续推进教育教学、技术研发、创业孵化、成果转化一体化融合发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，为加快建设成渝发展主轴中心城市提供高素质技术技能人才支撑和智力支持，办人民满意的高等职业教育。